



## Journal of Recreation and Tourism Research

Journal home page: [www.jrtr.org](http://www.jrtr.org)

ISSN:2148-5321

### MESLEK LİSELERİNDE ÖĞRENCİLERİN REKREASYONEL ETKİNLİKLERE KATILIM DÜZEYLERİ İLE AKADEMİK BAŞARI DÜZEYLERİ ARASINDAKİ İLİŞKİYİ BELİRLEMeye YÖNELİK BİR ARAŞTIRMA; TOKAT İLİ ÖRNEĞİ

H. Dilek SEVİN<sup>a</sup>

Levent ÖZİL<sup>b</sup>

<sup>a</sup>Gazi Üniversitesi, Turizm Fakültesi, Yrd. Doç. Dr. (dsevim@gazi.edu.tr)

<sup>b</sup>Tokat İl Millî Eğitim Müdürlüğü, Arge Birimi (levent3738@hotmail.com)

#### ÖZET

Bu araştırmada, meslek lisesi son sınıf öğrencilerinin rekreatif etkinliklere katılım düzeyleri ile akademik başarı düzeyleri arasındaki çok yönlü ilişkinin incelenmesi amaçlanmıştır. Araştırmanın örneklemini, Tokat İli ve ilçelerindeki farklı tür meslek liselerinden raslantısal olarak belirlenen 363 son sınıf öğrencisinden oluşmaktadır. Araştırmanın ilk bölümünde farklı okul türlerinde öğrenimlerine devam eden lise öğrencilerinin sosyo-demografik özellikleri öğrenilmiştir. İkinci bölümde öğrencilerin belirlenen 4 dersteki (Matematik, Edebiyat, İngilizce, Tarih) 9., 10., 11. ve 12. sınıfta aldıkları notların puan ortalamaları istenmiş ve akademik başarı puan aralıkları belirlenmiştir. Üçüncü bölümde öğrencilerin öğrenimlerine devam ettikleri okulun imkânlarının yeterliliği hakkındaki görüşleri likert tipi ölçekleme yöntemiyle elde edilen 4 soruluk ölçek yardımıyla ölçülmeye çalışılmıştır. Öğrencilerin düşüncelerini açıklamak için ölçekte yer alan sorulara verdikleri cevaplardan en düşük 4 en yüksek 20 olmak kaydıyla her bir öğrenci için yeterlilik görüş puanı hesaplanmıştır. İlgili puanın 4 e yaklaşması öğrencinin okulunun imkânlarını yetersiz gördüğü 20 ye yaklaşması okulunun imkânları yeterli gördüğünü belirtmektedir. Araştırmanın dördüncü bölümünde öğrencilerin belirlenen 43 rekreatif aktiviteye katılım sıklıkları araştırılmıştır.

**Anahtar Kelimeler:** Rekreatif, Meslek Liseleri, Akademik Başarı.

#### ABSTRACT

#### A RESEARCH TO FIND OUT THE CORRELATION BETWEEN THE VOCATIONAL HIGH SCHOOL STUDENTS' PARTICIPATION LEVELS TO RECREATIONAL ACTIVITIES AND THEIR ACADEMIC ACHIEVEMENT, TOKAT PROVINCE SAMPLE

In this study it was aimed to investigate vocational high school senior year the levels of participation to recreational activities and relationship between academic achievement like multidirectional. The research sample consists of 363 senior year students determined randomly from different types of vocational high schools in Tokat province and its districts. In the first part of the study the vocational high school students who have been studying at different school types have been learned socio-demographic characteristics. Secondly students average score notes which were asked taken in 9 10 11 grade 12th identified in 4 subjects Mathematics, Literature, English, History and academic achievement gaps are identified. In the third part it was measured students who have been continuing to learn about views on the adequacy of school facilities with a Likert-type scale method which was obtained the 4 question scale. The qualification points are used to describe the views of the students thoughts of their answers to the questions in the scale for each student by obtaining a minimum 4 maximum 20. If the related point approaches to 4, the students school is said that he saw the possibility of inadequate schools. If the related point approaches to 20, the students school is said that he saw the possibility of adequate schools. In the part of survey the determination of the students was to investigate the frequency of participation in recreational activities 43.

**Key Words:** Recreation, vocational schools, academic success.