



Journal of Recreation and Tourism Research

Journal home page: www.jrtr.org

ISSN:2148-5321

DOI:10.31771/jrtr.2018.6

TURİZM FAKÜLTELERİNE YERLEŞEN ÖĞRENCİLERİN ÜNİVERSİTE SINAVLARINDAKİ BAŞARI DURUMUNUN DEĞERLENDİRİLMESİ¹

Yasin KELEŞ^a 

^a Ondokuz Mayıs Üniversitesi, Turizm Fakültesi, Dr. Öğr. Üy., Samsun, Türkiye (yasin.keles@omu.edu.tr)

ARTICLE HISTORY

Received:
31.10.2018

Accepted:
03.12.2018

Anahtar Kelimeler:

Turizm
Turizm eğitimi
Turizm fakülteleri

ÖZ

Bu araştırmanın amacı, turizm fakültelerine yerleşen öğrencilerin üniversite sınavındaki başarı durumlarını irdelemektir. YÖK Atlas 2017 yılı istatistikleri, doküman analizi tekniği ile incelenmiş ve veriler elde edilmiştir. Buna göre üniversite sınav sonuçları doğrultusunda turizm fakültelerine yerleşen öğrencilerin sözel alanlarda sayısal alanlara nazaran daha başarılı oldukları değerlendirilmiştir. Turizm rehberliği bölümüne yerleşen öğrencilerin dil başarılarının ise turist rehberliği çalışma belgesi almak için gereken başarının neredeyse yarısı kadar olduğu tespit edilmiştir. Elde edilen veriler doğrultusunda yerleşmede esas alınan puan türleri ile bölümlerin amaçları arasındaki ilişkiler yorumlanmıştır; turizm fakültelerine yerleşen öğrencilerin hazırbulunmuşlukları üzerinde durulmuştur. Araştırma sonuçları doğrultusunda lisans düzeyinde turizm eğitiminin geleceğine yönelik sorunlar tartışılmıştır.

ABSTRACT

Keywords:

Tourism
Tourism education
Tourism faculties

The purpose of this research is to examine the success levels of the students who registered at tourism faculties. The statistics of YÖK (Council of Higher Education) Atlas 2017 were analyzed by document analysis technique and data were obtained. Accordingly, in line with university exam results it was evaluated that students who registered at tourism faculties were more successful in verbal areas than in numeral fields. It was determined that the language achievement of the students who registered at tourism guidance department was almost half of the success required to obtain a tourist guidance certificate. Based on the data obtained, the relationships between the types of scores taken into consideration and the purposes of the departments were interpreted; the readiness of the students who registered at tourism faculties was emphasized. According to the results of the study, the problems related to the future of tourism education were discussed at the undergraduate level.

***Sorumlu Yazar:** Yasin KELEŞ

E posta: yasin.keles@omu.edu.tr

¹ Bu çalışma 17-21 Ekim 2018 tarihlerinde düzenlenen 19. Ulusal Turizm Kongresinde sözlü bildiri olarak sunulmuştur.