



Journal of Recreation and Tourism Research

Journal home page: www.jrtr.org

ISSN:2148-5321

DOI: 10.31771/jrtr.2019.41

TURİZM REHBERLİĞİ ÖĞRENCİLERİNİN BÖLÜME İLİŞKİN GÖRÜŞLERİ ÜZERİNE BİR ÇALIŞMA

Olca SEZEN DOĞANCILI^a  Hasan Burak DUMAN^b Nilüfer ARSLAN^c Yağmur ÖZDERE^d

^a Sinop Üniversitesi Turizm İşletmeciliği ve Otelcilik Yüksekokulu, Sinop, Türkiye. (o.dogancili@sinop.edu.tr)

^{b, c, d} Turizm Rehberliği Lisans Öğrencisi, Sinop Üniversitesi Turizm İşletmeciliği ve Otelcilik Yüksekokulu, Sinop, Türkiye.

ARTICLE HISTORY

Received:

11.10.2019

Accepted:

12.12.2019

Anahtar Kelimeler:

Turist rehberleri
Öğrenci
Bölüm

Keywords:

Tourist Guide
Student
Department

Article Type: *Research Paper*

ÖZ

Çalışmanın amacı, lisans düzeyindeki turist rehberliği bölümü öğrencilerinin mesleğe yönelik görüşlerini ortaya koymaktır. Bu amaca yönelik olarak araştırmacılar tarafından oluşturulan açık uçlu görüşme soruları Sinop Üniversitesi Turizm Rehberliği bölümü öğrencilerine görüşme tekniği kullanılarak veri toplanmıştır. Söz konusu görüşmeler form üzerinde yazılı hale getirilerek güvenilirliği sağlanmıştır. Elde edilen veriler Microsoft Excel programına aktararak sınıflandırılmış ve sonuçlandırılmıştır. Tablolatırılan verilere göre, öğrencilerin iş kaygısı yaşadıkları, görmüş oldukları derslerde turizm bilinci oluşturmanın yanı sıra iletişim ve kişisel gelişimi sağladıkları sonucuna ulaşılmıştır. Buna ek olarak rehberlik mesleğinin kazançlarını yeterli gördükleri, uygulama gezisinin ücretinin fazla olduğu ifade edilmiştir. Turist rehberlerinin çok bilinmeyen nadir dillere sahip olmak için dil kurslarının olmasını talep ettiği ve nadir dillere sahip olanlarda gelir artışı sağlaması ile turist rehberlerinin nadir dilleri öğrenmek için teşvik olmaları sonucuna ulaşılmıştır. Bu kapsamda Turizm Rehberliği bölümü olan yöneticilerinin nadir dillere ilişkin eğitim vermeleri önerilmektedir.

ABSTRACT

The aim of the study is to reveal the attitudes of the students of the tourism guidance department towards their profession. For this purpose, open-ended interview questions created by the researchers were used to collect data using the interview technique with the students of the Tourism Guidance Department of Sinop University. These interviews were recorded on the form and their reliability was ensured. The data obtained were transferred to Microsoft Excel, classified and made meaningful. According to the tabulated data, it was concluded that the students experienced employment anxiety and that they achieved communication and personal development as well as creating tourism awareness in the courses they were given. In addition, it was concluded that they consider the monthly earnings of the profession sufficient, that the cost of the application trip was too high, and that they would be encouraged to have language courses in rare languages and to have their income increased. In this context, it is recommended that directors of Tourism Guidance Department provide education on rare languages

***Sorumlu Yazar:** Olca SEZEN DOĞANCILI

E posta: o.dogancili@sinop.edu.tr